



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

# Instituto Campechano

## Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

### REPORTE DE RESULTADOS DE DOCENTES EVALUADOS

Encabezado con los siguientes datos:

INSTITUTO CAMPECHANO  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
 DEPARTAMENTO DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS  
 ESCUELA: \_\_\_\_\_  
 DOCENTE: \_\_\_\_\_

Tabla que presenta el contenido general de los aspectos evaluados:

PUNTUALIDAD, ASISTENCIA Y PROFESIONALISMO				
			Alumnos que contestaron	%
1	¿Asistió a impartir su asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
2	¿Comenzó y terminó las clases puntualmente?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
3	¿Demostró interés por el aprendizaje del grupo?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
4	Durante las clases, ¿se expresó con corrección y propiedad?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
5	¿Fue respetuoso durante el curso?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
USO DE LAS COMPETENCIAS TIC'S				
6	¿Utilizó algún equipo de apoyo durante las clases (proyector, video, plataformas digitales, redes sociales, etc.)?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
7	Durante las clases, ¿promovió la utilización de recursos tecnológicos?	Siempre		
		La mayoría de las veces		



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

# Instituto Campechano

## Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

### REPORTE DE RESULTADOS DE DOCENTES EVALUADOS

		Pocas veces		
		Nunca		
8	¿Consideras que los recursos tecnológicos e informáticos utilizados facilitaron el aprendizaje de los temas del curso?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
9	¿Definió la forma correcta de tratar la información, respetando los derechos de autor y las políticas de probidad de los textos presentados en clase?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
<b>DIDÁCTICA</b>				
10	Durante la asignatura, ¿definió con claridad y precisión los conceptos propios de la asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
11	Durante la asignatura, ¿relacionó cada tema que se estaba desarrollando con los temas vistos anteriormente?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
12	¿Se realizaron ejercicios de casos prácticos aplicando la teoría y la metodología de investigación?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
13	¿Resolvió las dudas que se plantearon relacionadas con la asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
14	¿Propició un clima de colaboración entre los integrantes del grupo?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
15	¿Estableció un ambiente de confianza, que permitió expresar tus ideas e intercambiarlas con el profesor y otros alumnos?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
<b>DESEMPEÑO EN EL AULA</b>				
16	¿Entregó el programa de estudios de la asignatura (objetivos, contenidos, metodologías, extensión) al inicio del curso?	Siempre		
		La mayoría de las veces		



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

# Instituto Campechano

## Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

### REPORTE DE RESULTADOS DE DOCENTES EVALUADOS

		Pocas veces		
		Nunca		
17	¿Explicó de forma clara los objetivos de la asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
18	¿Desarrolló todos los contenidos previstos en el programa de estudios?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
19	¿Explicó clara y oportunamente los criterios de evaluación de la asignatura (participación, tareas, trabajos, exámenes, etc...)?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
20	Durante la asignatura, ¿Señaló la bibliografía por tema o unidad?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
21	¿Relacionó la importancia que tiene la asignatura que impartió, con otras asignaturas?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
22	¿Explicó la contribución de la materia al perfil de egreso?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>				
23	¿Se apegó a los criterios de evaluación establecidos al inicio de la asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
24	Para la evaluación, ¿utilizó los instrumentos (cuestionarios, exámenes, trabajos de investigación, proyecto integrador etc) que propuso al inicio de la asignatura?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
		Nunca		
25	¿Existió relación entre los temas, contenidos en la asignatura y los contenidos que se evaluaron?	Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

# Instituto Campechano

## Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

### REPORTE DE RESULTADOS DE DOCENTES EVALUADOS

26	¿El nivel exigido en la evaluación corresponde con el que se imparte en las clases?	Nunca		
		Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
27	¿Retroalimentación en tiempo y forma los trabajos de clase, ejercicios, tareas, investigaciones, etc., proporcionando elementos para mejorar tu aprendizaje?	Nunca		
		Siempre		
		La mayoría de las veces		
		Pocas veces		
28	En general, ¿cómo consideras el desempeño de tu profesor?	Nunca		
		Excelente		
		Bueno		
		Aceptable		
29	Comentarios adicionales	Deficiente		
		Agrega un comentario (Mínimo 100 caracteres)		

Gráfica circular por docente, de cada aspecto a evaluar:

- Puntualidad, asistencia y profesionalismo
- Uso de las competencias TIC's
- Didáctica
- Desempeño en el aula
- Criterios de evaluación del aprendizaje